

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
"Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия"
по специальности 31.05.02 "Педиатрия"

Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: изучение основ анестезиологии и реаниматологии с анализом течения наиболее тяжелых проявлений различных заболеваний, требующих проведения реанимационных мероприятий и интенсивной терапии; изучение новых разделов предмета и более сложных патологических процессов.

Задачи освоения дисциплины:

- прочное усвоение студентом всех вопросов программы;
- развитие у студентов клинического мышления, совершенствование методов дифференциальной диагностики;
- обучение студентов диагностике атипичных форм заболевания, разновидностей течения болезней у каждого конкретного больного;
- овладение методами интенсивной терапии, предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, находящихся в критическом состоянии;
- освоение студентами лабораторно-инструментальных методов диагностики критических состояний;
- освоение навыков выполнения основных и специализированных реанимационных мероприятий в условиях Симуляционного центра медицинского моделирования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина Б1.Б.53 «Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия» относится к базовой части дисциплин учебного плана.

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия» направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОПК-8, ПК-6, ПК-8, ПК-11.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Знать: -клинико-фармакологическую характеристику, основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов Уметь: - анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения больных; - разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию; - обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; -сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных

	<p>патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения</p> <p>Владеть:</p> <p>-основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>
<p>ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни, принципы классификации болезней; - основные понятия общей нозологии; -клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; - особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; -обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии неотложных состояний <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование; -алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста
<p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тактику ведения больных с различными заболеваниями <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить объем и место проведения необходимых лечебных мероприятий у пациентов - подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, неотложная - разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить

	<p>эффективность и безопасность проводимого лечения</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях
<p>ПК-11</p> <p>Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; - клинические проявления основных синдромов, требующих срочного медицинского вмешательства; - принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

традиционные образовательные технологии: информационная лекция; практическое занятие; курация и обсуждение пациентов.

Технологии проблемного обучения: решение ситуационных задач.

Интерактивные технологии с использованием информационно-коммуникационных технологий: лекции-визуализации; решение ситуационных задач.

Игровые технологии: ролевые игры

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с методической и учебной литературой, решение ситуационных задач.

Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тесты, ситуационные задачи, опрос, реферат.

По данной дисциплине предусмотрены формы отчетности: реферат.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.